# ROTEIRO PARA CONSTRUÇÃO DO DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

Aqui você encontra instruções para construção de cada sessão do Diagnóstico e formatação do mesmo.

|  |
| --- |
| O Diagnóstico deverá observar o limite mínimo de 8 páginas e máximo de 15 páginas, em fonte Times New Roman, tamanho 12, espaçamento 1,5, com margem esquerda 3 cm, direita 2 cm, superior 2,5 cm e inferior 2,5 cm.  **O manual de estilo acadêmico da UFBA (versão 2019) deve ser seguido para a formatação do trabalho e indicação de referências. O mesmo encontra-se disponível em:** [**https://repositorio.ufba.br/handle/ri/29414**](https://repositorio.ufba.br/handle/ri/29414) |

# Identificação do Campo de Estágio (capa)

* Cabeçalho do curso,
* Título do Diagnóstico Prévio da Instituição de Estágio
* Nome da/o estagiária/o
* Local e data.

# Identificação do Diagnóstico Prévio da Instituição de Estágio (contra-capa)

* Instituição/programa a que se vincula o diagnóstico
* Título
* Nome da/o estagiária/o
* Identificação do produto, conforme modelo: *Diagnóstico Prévio da Instituição de Estágio em Gênero e Diversidade submetido à Supervisão de Estágio do Bacharelado em Estudos de Gênero e Diversidade da Universidade Federal da Bahia como requisito para aprovação no Componente Curricular FCHE28 – Estágio Supervisionado em Gênero e Diversidade I.*

*Supervisor/a de Campo: Nome Completo. Supervisora Acadêmica: Nome completo*

* Local, Data

**Sumário**

# 1 - Introdução

* Apresentar a instituição/programa, as principais políticas e ações da instituição e suas áreas de interesse.
* Resgatar os antecedentes históricos da instituição.
* Definir a abrangência territorial (geográfica e populacional) da instituição, seu contexto de atuação e quais os elementos que contribuíram para sua configuração atual.
* Delimitar o contexto sociocultural da instituição e apresentar o perfil das/os sujeitas/os envolvidas/os (ativistas, gestores, etc. e beneficiárias/os das políticas/ações desenvolvidas na instituição).
* Relatar relações anteriores do campo de estágio (se houver) com universidades, com especial atenção para estágios e projetos de extensão
* Relacionar a área de atuação da instituição com o objetivo do curso (conforme Projeto Político-Pedagógico do Bacharelado em Estudos de Gênero e Diversidade).
* Descrever a metodologia utilizada para realização deste diagnóstico (inclua as técnicas utilizadas: ex: observações, entrevistas, pesquisa de documentos, etc.)

# 2 - Situação de Campo

Descreva detalhadamente a situação encontrada em campo, a dinâmica de trabalho da instituição, os marcos legais que guiam a ação das/os sujeitas/os envolvidas/os. Descrever o orçamento e discutir leis pertinentes à instituição ou outros documentos que considere pertinente. Identificar as principais reivindicações das/os sujeitas/os em relação à instituição, sejam de gestoras/es governamentais ou membras/os da sociedade civil.

# 3 - Público Alvo

Detalhar quem são as pessoas ou os grupos de pessoas da instituição de estágio que estarão em contato com a/o estagiária/o durante o processo. Detalhar o perfil socioeconômico atual do público-alvo (gênero, sexualidade, raça, religião, grau de escolaridade, renda familiar, faixa etária e outras características sociológicas que considerar relevante).

# 4 - Quantificação do Público Alvo

Prever quem são as/os gestoras/es da instituição, as/os parceiras/os da instituição (ativistas dos movimentos sociais, consultoras/es, etc.) e as pessoas ou os grupos que são beneficiárias/os diretos ou indiretos das ações ou políticas da instituição.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Público** | **Descrição** | **Quantidade Estimada** |
| Gestoras/es na Instituição |  |  |
| Parceiras/os da Instituição |  |  |
| Beneficiárias/os diretas/os das políticas/ações da instituição |  |  |
| Beneficiárias/os indiretas/os das políticas/ações da instituição |  |  |

# 5 - Potencialidades Locais

Enumere qualidades ou características da situação local e do público-alvo que poderão contribuir para a construção de uma intervenção, e o que estas colaboram para a formação profissional da/o analista em gênero e diversidade.

**6 - Problema Diagnosticado**

Descreva detalhadamente a demanda/ problema principal a ser enfrentado na instituição, como foco da sua intervenção, a partir da situação de campo observada (item 2). Indicar também as contribuições que a/o analista em gênero e diversidade poderá trazer para a instituição, a partir da observação e identificação das demandas.

**7 - Referências Bibliográficas**

Relacionar o material bibliográfico citado no Diagnóstico Prévio de Instituição de Estágio.

# 8 - Anexos

Juntar o material de trabalho utilizado na execução do projeto e do plano de estágio até o momento (documentos da instituição, diários de campo, etc.)